

Module d'enseignement		Groupe d'APS	APS support	Niveau scolaire
Adaptation des réponses motrices en fonction des changements des situations		Sports collectifs	Volley-ball	2ème Année Collégiale
L'objectif terminal d'intégration		-l'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.		
Compétences visées		--La Maîtrise des techniques de base et des situations tactiques simples.		
L'objectif terminal du cycle		-Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquats pour un renvoi indirect de la balle vers le camp adverse et gagner le point.		
Acquisitions attendues		Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
		-capacité sportive et habilité motrice aux niveaux individuels et collectifs.	-connaissances conceptuelles et des termes relatifs à l'APS support du volley-ball.	- L'absence –tenus- l'arbitrage -l'organisation- respect d'autrui et des règles du l'APS.
Séquences	séances	objectifs		Modalités d'évaluation
-travail des savoirs faire de base (passe, réception et manchette).	01	- détecter le niveau des élèves dans les techniques de base en volley Ball (touche de balle, la manchette, service).		1- Note collective : 7/7
	02	- conserver la balle en l'air au moyen de touches de balle.		(la modalité est mentionnée dans la fiche d'observation collective).
	03	- réceptionner la balle en manchette dans différentes situations.		
	04	- servir en balancier la balle par-dessus de filet.		
-Mobilisation des savoirs faire pour réaliser un projet collectif.	05	- se déplacer pour recevoir et renvoyer la balle vers le camp adverse à base de deux touches de balle minimum.		
	06	- Echanger la balle avec ses partenaires et renvoyer la 3 ^{ème} passe dans le camp adverse.		<ul style="list-style-type: none">Service Raté = 0 pt ; Réussi = 1 pt ; Gagnant = 2ptsFrappe en jeu Perdue = 0pt ; conservée = 2 pts ; Renvoyée = 3pts ; Gagnante = 4 pts.
	07	- renvoyer la 3ème passe vers le camp adverse à partir de la zone avant.		
	08	- Construire 3 touches de balle tout en occupant des postes précis : Réceptionneur, passeur, attaquant.		
	09	- séance d'intégration (préparer les élèves au test bilan).		
	10	- Evaluation sommative (détecter le niveau de progrès des élèves, vérifier l'efficacité du projet prévisionnel).		

www.epsmaroc.net